

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 BSA
INDIRIZZO	AGRCOLTURA
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE
DOCENTE	BERTANI DAVIDE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni. Il percorso didattico si è svolto in modo regolare. La classe ha dimostrato impegno e partecipazione costante durante l'attività. Il gruppo classe è caratterizzato da un clima relazionale dinamico e vivace.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
<i>I corpo e la sua relazione con spazio e tempo</i> a. Allenamento funzionale b. Atletica c. Giochi con la palla		10
Gioco, sport e fair play a. Basket b. pallavolo c. ultimate d. badminton		18
Salute e benessere: a. test fisici b. Fisiologia dell'allenamento c. Alimentazione		8

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |



Formazione esperienziale

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE



PROVE ORALI



Interrogazione



..

PROVE PRATICHE



test fisici



Padronanza tecnica



Prestazione in situazione di gioco di squadra



6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Nucleo tematico: Costituzione legalità e solidarietà.

Attività: Pratica sportiva dell' Ultimate frisbee con focus sull' autoarbitraggio.

Competenze sviluppate:

Responsabilità individuale e collettiva: lo studente ha imparato a gestire il gioco in prima persona, assumendosi la responsabilità di dichiarare i propri falli (onestà) e di accettare le chiamate altrui.

Risoluzione pacifica dei conflitti: lo studente ha sperimentato il dialogo regolamentato per risolvere divergenza di vedute.

Inclusione e rispetto delle regole

Comprensione del concetto che le regole non sono un limite ma un patto sociale tra i giocatori per rendere il gioco fluido.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>1 Il corpo e la sua relazione con spazio e tempo: Gli studenti riconoscono le proprie caratteristiche motorie e sportive, sanno utilizzare e personalizzare semplici programmi di allenamento e applicare esercizi adeguati alle diverse capacità fisiche.</p> <p>2 Gioco sport e fair play Gli studenti conoscono tecniche, regolamenti e strategie dei principali sport affrontati. Partecipano alle attività con fair play, collaborano con il gruppo e sono in grado di assumere semplici ruoli organizzativi.</p> <p>3 Salute e benessere La classe conosce i principi di una corretta alimentazione, gli effetti dell'attività fisica sull'organismo e l'importanza di stili di vita sani. Gli studenti hanno acquisito una maggiore consapevolezza rispetto alla prevenzione, alla postura e alla sicurezza.</p>	<p>1 Allenamento funzionale: esecuzione di squat, affondo, stacco, spinta, trazione e torsione. Andature ed esercizi di preatletica.</p> <p>2 Giochi con la palla: palla prigioniera, palla ostaggio e palla cenere.</p> <p>Fondamentali tecnici e situazioni di gioco di basket, pallavolo badminton e ultimate.</p> <p>3 Test fisici: yo yo recovery test, salto triplo, lancio palla medica.</p>	<p>1 Riconosce le corrette posture da assumere in ambito quotidiano.</p> <p>2 Lo studente è in grado di partecipare al gioco sport rispettando se stesso gli altri e il regolamento.</p> <p>Padroneggia i fondamentali tecnici e tattici delle discipline trattate.</p> <p>3 Riconosce e interpreta i risultati dei test fisici per pianificare l'allenamento.</p>

Piove di Sacco, _____

Il/la Docente
